القواعد النحوية | القواعد الإملائية | البلاغـــة



أحدث وأقوى سلسلة كتب تعليمية للمرحلة الابتدائية والإعدادية

ملخص الشاطر للقواعد النحوية والإملائية والبلاغة

المستوى الرابع

(طالع أولى إعدادي الأصلي)

اللغـة العربيـة

الرياضيــات

اللغة الإنجليزية

مراجعة على ما سبقت دراسته

أولًا : القواعد النحوية

(أ) الجملة الاسمية

- تبدأ باسم ، وتتكون من ركنين أساسيين هما المبتدأ والخبر ، وهما مرفوعان .

مثل : العقلُ زينةٌ . (الخبر لا بد أن يتمم معنى الجملة الاسمية)
مبتدأ ← ← خبر

■ علامات رفع المبتدأ والخبر :

- علامة رفع المبتدأ والخبر (المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم) هي الضمة ، مثل :
  – المصنعُ واسعٌ . – العلماءُ أذكياءُ . – المعلماتُ مثقفاتٌ .
- علامة رفع المبتدأ والخبر (المثنى) هي الألف ، مثل : الصانعان ماهران .
- علامة رفع المبتدأ والخبر (جمع المذكر السالم) هي الواو ، مثل : المؤمنون صادقون .

نشاط ١ أعرب ما تحته خط في كل جملة مما يأتي :

(أ) التاجر الأمين محبوب . • ....
(ب) الأحرار مثابرون . • ....
(جـ) كلنا مسئولون . • ....
(د) السائحان مستمتعان . • ....
(هـ) أنتن مهذبات . • ....

(ب) الجملة الفعلية

- تبدأ بفعل ، وتتكون من ركنين أساسيين هما الفعل والفاعل .

مثل : أشرقت الشمسُ .
فعل ماض ← ← فاعل

- الفاعل : هو الذي قام بالفعل أو اتصف به ، ويكون مرفوعًا دائمًا .
- علامة رفعه : – الضمة إذا كان مفردًا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالمًا .
  – الألف إذا كان مثنى . – الواو إذا كان جمع مذكر سالمًا .
- المفعول به : هو الذي يقع عليه فعل الفاعل ، ويكون منصوبًا دائمًا .

مثل : نظم الشاعـرُ قصيـدةً .
فعل ماض ← فاعل ← مفعول به

- علامة نصبه : – الفتحة إذا كان مفردًا أو جمع تكسير .
  – الياء إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالمًا . – الكسرة إذا كان جمع مؤنث سالمًا .





نشاط ٢ أعرب ما تحته خط في كل جملة مما يأتي :

(أ) زار المتحف سائحان . ...

(ب) تتعاون الباحثات في العمل . ...

(جـ) يحب المثقفون القراءة . ...

(د) كافأ المدير العاملِينَ . ...

(هـ) حفظت قصيدتين . ...

(و) شكرت المعلمات . ...

(ز) زرنا مريضًا . ...

(جـ) إعراب المثنى

- المثنى يدل على اثنين (مذكر) أو اثنتين (مؤنث) ، وينتهي بـ (ان) أو (ين) .
- علامة رفعه الألف ، مثل : نجح التلميذان .
- علامة نصبه الياء ، مثل : قرأت كتابين .
- علامة جره الياء ، مثل : جلست بين شجرتين .

نشاط ٣ ضع خطًّا تحت المثنى ، وأعربه في كل جملة مما يأتي :

(أ) الصانعان يتقنان عملهما . ...

(ب) رسمت سلمى لوحتين . ...

(جـ) تقدمت إلى وظيفتين . ...

(د) إعراب جمع المذكر السالم

- جمع المذكر السالم يدل على أكثر من اثنين (للمذكر العاقل) ، وينتهي بـ (ون) أو (ين) .
- علامة رفعه الواو ، مثل : أفلح المؤمنون .
- علامة نصبه الياء ، مثل : نحترم المكافحين .
- علامة جره الياء ، مثل : لا تستمع للمنافقين .

نشاط ٤ ضع خطًّا تحت جمع المذكر السالم ، وأعربه في كل جملة مما يأتي :

(أ) الأدباء مبدعون . ...

(ب) جالس الصالحين . ...

(جـ) كل الشكر والتقدير للمعلمين . ...

(هـ) إعراب جمع المؤنث السالم

- جمع المؤنث السالم يدل على أكثر من اثنتين ، وينتهي بـ (ات) .
- علامة رفعه الضمة ، مثل : الطالباتُ متفوقاتٌ .
- علامة نصبه الكسرة ، مثل : يحترم الناس المهذباتِ .
- علامة جره الكسرة ، مثل : هتفت الجماهير للمتسابقاتِ .

نشاط ٥ ضع خطًّا تحت جمع المؤنث السالم ، وأعربه في كل جملة مما يأتي :

(أ) تهتم المدرسة بالموهوبات . • ....

(ب) الممرضات قلوبهن رحيمة . • ....

(جـ) كرمت المعلمة المتفوقات . • ....

(و) إعراب جمع التكسير

- جمع التكسير يدل على ثلاثة فأكثر ، ليس له نهاية واحدة .
- علامة رفعه الضمة ، مثل : المصريون أوفياءُ .
- علامة نصبه الفتحة ، مثل : نقدر الأطباءَ المخلصين .
- علامة جره الكسرة ، مثل : لا لقطع الأشجارِ .

نشاط ٦ ضع خطًّا تحت جمع التكسير ، وأعربه في كل جملة مما يأتي :

(أ) المصانع كثيرة . • ....

(ب) نسعد بالأذكياء . • ....

(جـ) نحب الأوفياء . • ....

(ز) ظرف الزمان وظرف المكان

- ظرف الزمان اسم يدل على زمن وقوع الحدث ، مثل : أذهب إلى المدرسة صباحًا .
- ظرف المكان اسم يدل على مكان وقوع الحدث ، مثل : يغرد الطائر فوق الغصن .

نشاط ٧ ضع خطًّا تحت الظرف وبين نوعه في كل جملة مما يأتي :

(أ) تطير الفراشات بين الأزهار . • نوع الظرف : ....

(ب) يشتد الحرُّ صيفًا . • نوع الظرف : ....

(جـ) وضعت القلم داخل الحقيبة . • نوع الظرف : ....

(د) تجتمع الأسرة مساءً . • نوع الظرف : ....





(ح) حرف الجر والاسم المجرور

- حروف الجر هي : من – عن – على – إلى – في – بـ – كـ – لـ .
- تدخل حروف الجر على الأسماء فقط .
- الاسم الذي يأتي بعد حرف الجر يعرب اسمًا مجرورًا ، وعلامة جره :
  - الكسرة : إذا كان مفردًا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالمًا .
  - اليـــاء : إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالمًا .

نشاط ٨ ضع خطًّا تحت الاسم المجرور بحرف الجر في كل جملة مما يأتي وبين علامة جره :

(أ) اقتربت من العصفورين . • علامة الجر : ....

(ب) هتفت للفائزِينَ . • علامة الجر : ....

(جـ) نظرتُ للنجوم . • علامة الجر : ....

(د) ابتعدت عن السيارات . • علامة الجر : ....

(ط) المضـاف إليـه

- هو اسم أضيف إلى اسم قبله ليعرفه ويوضحه ، ويكون غالبًا معرفًا بأل .
- الاسم الأول يسمى مضافًا ، وهو نكرة غير معرف بأل ، مثل : طالبُ العلمِ مجتهد .
- المضاف إليه مجرور دائمًا ، وعلامة جره :
  - الكسرة : إذا كان مفردًا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالمًا .
  - اليـــاء : إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالمًا .

نشاط ٩ ضع خطًّا تحت المضاف إليه في كل جملة مما يأتي وبين علامة جره :

(أ) الأمانة خُلُق المؤمنين . • علامة الجر : ....

(ب) سعدتُ بمنظر الزهرتين . • علامة الجر : ....

(جـ) كل الطالباتِ ناجحات . • علامة الجر : ....

(د) زرتُ طبيب الأسنان . • علامة الجر : ....



(ي) النكرة والمعرفة

- النكــرة : كل اسم لا يدل على شيء محدد ، مثل : زرعت شجرةً .
- المعرفة : كل اسم يدل علـى شـيء محـدد ، مثل : قرأت القصة .
- أنواع المعارف :
  - المعرف بـ (أل) .
  - العلم (اسم شخص أو بلد) .
  - الضمائر .
  - أسماء الإشارة (هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء – ذلك – تلك) .
  - الأسماء الموصولة (الذي – التي – اللذان – اللتان – الذين – اللاتي) .
  - المضاف .
  - المنادى (النكرة المقصودة) .

نشاط ١٠ **ضع خطًّا تحت المعرفة في كل جملة مما يأتي وبين نوعها :**

(أ) الجو معتدل . • نوع المعرفة : ....

(ب) أنت مبدع . • نوع المعرفة : ....

(جـ) سلمى فتاة رائعة . • نوع المعرفة : ....

(د) تلك طائرة محلقة . • نوع المعرفة : ....

(هـ) يا طالبُ ، اجتهد . • نوع المعرفة : ....

(و) طالب العلم مجتهد . • نوع المعرفة : ....

(ك) الضمائـر



- بارزة (ظاهرة)
- مستترة (غير ظاهرة)

أولًا : الضمائر البارزة (الظاهرة)

- (أ) منفصلة
- (ب) متصلة

(أ) الضمائر البارزة (الظاهرة) المنفصلة

- هي الضمائر التي تأتي ظاهرة في الكلام وغير متصلة بغيرها (مستقلة في اللفظ والكتابة) ، ولها ثلاثة أنواع هي :

ضمائر المتكلم	ضمائر المخاطب	ضمائر الغائب
أنا – نحن	أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتنَّ	هو – هي – هما – هم – هنَّ



(ب) الضمائر البارزة (الظاهرة) المتصلة

- هي الضمائر التي تأتي ظاهرة في الكلام ومتصلة بكلمة قبلها (غير مستقلة في اللفظ والكتابة) ، وقد تتصل بفعل أو اسم أو حرف .

١ – الضمائر المتصلة بالفعل ، مثل :

- قرأتُ القصة . ← تاء الفاعل
- كتبنا المقالة . ← نا الفاعلين
- الطالبات ذاكرْنَ الدرس . ← نون النسوة
- التلميذان اشتركا في الرحلة . ← ألف الاثنين
- الطلاب تعاونوا في المشروع . ← واو الجماعة
- يا سعاد ، اكتبي بخط جميل . ← ياء المخاطبة
- أعجبني الكتاب . ← ياء المتكلم
- أدهشنا المنظر . ← نا المفعولين
- هل أعجبك الكتاب ؟ ← كاف الخطاب
- لقد أدهشه المنظر . ← هاء الغيبة

٢ – الضمائر المتصلة بالاسم ، مثل :

- مدرستي متطورة . ← ياء المتكلم
- منزلنا نظيف . ← نا المتكلمين
- إجابتك صحيحة . ← كاف الخطاب
- التلميذ أخلاقه حسنة . ← هاء الغيبة

٣ – الضمائر المتصلة بالحرف ، مثل :

- عليك بالصبر . ← كاف الخطاب
- غاب خالد فسأل التلاميذ عنه . ← هاء الغيبة
- نظر الجد لي . ← ياء المتكلم
- يهتم المعلم بنا . ← نا المتكلمين



ثانيًا : الضمائر المستترة (غير الظاهرة)

- الفاعل لا يأتي قبل الفعل ، وإذا لم يظهر الفاعل في الجملة يكون ضميرًا مستترًا ويقُدَّر من سياق الكلام .

مثـــل :

- أحب القراءة . • الفاعل ضمير مستتر تقديره أنا .
- نمارس الرياضة . • الفاعل ضمير مستتر تقديره نحن .
- الزم الصدق . • الفاعل ضمير مستتر تقديره أنت .
- الطفل تناول الطعام . • الفاعل ضمير مستتر تقديره هو (عائد على الطفل) .
- شيماء رسمت لوحة . • الفاعل ضمير مستتر تقديره هي (عائد على شيماء) .

نشاط 11 حدد نوع الضمير في كل جملة مما يأتي (بارز منفصل - بارز متصل - مستتر) :

(أ) سم الله عند بداية أي عمل . • نوع الضمير في الجملة : ....

(ب) أجالس الحكماء والصالحين . • نوع الضمير في الجملة : ....

(جـ) لك مستقبل مشرق . • نوع الضمير في الجملة : ....

(د) حفظت القصيدة . • نوع الضمير في الجملة : ....

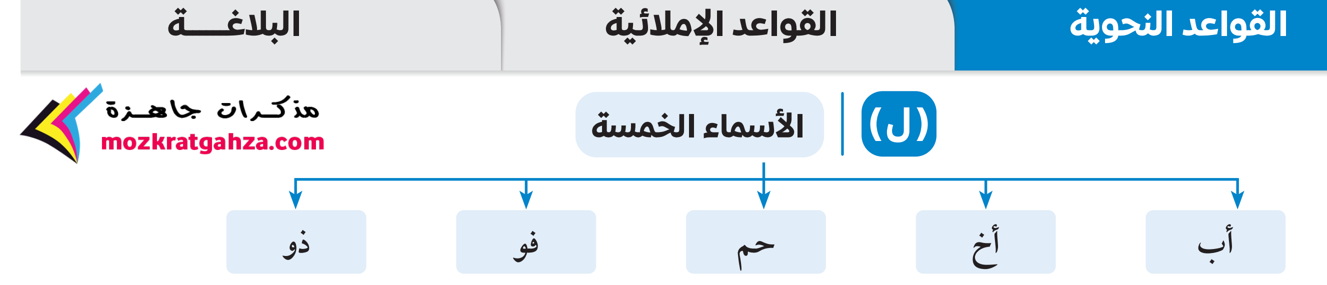
(هـ) أنت طالب ذكيٌّ . • نوع الضمير في الجملة : ....

(و) حققنا إنجازًا كبيرًا . • نوع الضمير في الجملة : ....

(ز) المعلمات يبذلن جهدًا كبيرًا . • نوع الضمير في الجملة : ....

(ح) المهذبون لا يجرحون مشاعر الناس . • نوع الضمير في الجملة : ....

(ط) نحرص على طلب العلم . • نوع الضمير في الجملة : ....



- ترفع الأسماء الخمسة بالواو ، مثل : أبوك رجل مكافح .
- تنصب بالألف ، مثل : احفظ فاك من الكذب .
- تجر بالياء ، مثل : تمسك بذي الخلق .

■ شروط إعراب الأسماء الخمسة بالعلامات السابقة :

١ – أن تكون مفردة ، ليست مثنى ولا جمعًا .

٢ – أن تكون مضافة لغير ياء المتكلم .

٣ – (ذو) لا بد أن تكون بمعنى صاحب .

٤ – (فو) لا بد أن تكون بدون ميم في آخرها ؛ فكلمة (فم) لا تعرب إعراب الأسماء الخمسة .

نشاط ١٢ أكمل مكان النقط باسم من الأسماء الخمسة مع مراعاة علامة إعرابه :

(أ) حضر .... المؤتمر .

(ب) رحبت بـ ....

(جـ) نظف .... جيدًا قبل النوم .

(د) صاحب .... العلم والأخلاق .

(هـ) لا تُغضب ....

(و) سلمت على ....



(م) أنواع الخبر

خبر مفرد | خبر جملة | خبر شبه جملة

١ – الخبر المفرد :

- هو ما ليس جملة ولا شبه جملة ، وهو كلمة واحدة قد تدل على المفرد أو المثنى أو الجمع ، مثل :

– السماء صافية . – الكاتبان مبدعان . – المجتهدون فائزون .

٢ – الخبر الجملة الاسمية :

- يبدأ باسم متصل بضمير ، وهو عبارة عن مبتدأ ثان وخبره ، ويشترط وجود رابط (ضمير) يعود على المبتدأ الأول ، مثل : – الطالب أخلاقه حسنة . – اللوحة ألوانها رائعة .

٣ – الخبر الجملة الفعلية :

- هو عبارة عن جملة فعلية والفاعل فيها قد يكون ضميرًا (مستترًا أو بارزًا) أو اسمًا ظاهرًا ، ويشترط وجود رابط (ضمير) يعود على المبتدأ سواء كان هذا الضمير بارزًا أو مستترًا ، مثل :

– الأشجار أثمرت . – الجنود انتصروا . – المخلص يقدره المجتمع .

٤ – الخبر شبه الجملة :

- يكون ظرفًا (للزمان أو المكان) أو جارًّا ومجرورًا ، مثل :

– السفر مساءً . – الشجرة أمام المنزل . – الطفل في الحديقة .

نشاط ١٣ ضع خطًّا تحت الخبر وبين نوعه في الجمل الآتية :

(أ) مصر حضارتها عظيمة . • نوع الخبر : ....

(ب) الطلاب مجتهدون . • نوع الخبر : ....

(جـ) الكرم من صفات العرب . • نوع الخبر : ....

(د) الطعام الصحي يفيد الجسم . • نوع الخبر : ....

(هـ) السفينة وسط البحر . • نوع الخبر : ....



(ن) كان وأخواتها

كان | أصبح | أضحى | أمسى | بات | ظل | صار | ليس

- كان وأخواتها أفعال ناسخة ، تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها ، وتنصب الخبر ويسمى خبرها ، مثل : - كان الجو معتدلًا . - أصبح الطالبان مجتهدين .
- المضارع والأمر من هذه الأفعال يعمل عمل الماضي ما عدا (ليس) ؛ لأنه فعل جامد يأتي في صورة الماضي فقط .

نشاط ١٤ أدخل كان أو إحدى أخواتها على كل جملة مما يأتي وغير ما يلزم :

(أ) أبوك ذو هيبة . ...

(ب) العلم نور . ...

(جـ) الأديبان مبدعان . ...

(د) السباحون ماهرون . ...

أنواع خبر كان وأخواتها

■ أنواع خبر كان وأخواتها هي نفس أنواع خبر المبتدأ :

- مفرد ، مثل : كان الطريق مزدحمًا .
- جملة اسمية ، مثل : أصبحت الحديقة أزهارها متفتحة .
- جملة فعلية ، مثل : ظل الطالب يذاكر .
- شبه جملة ، مثل : أمسى الطائر في العش .

نشاط ١٥ ضع خطًّا تحت خبر كان وأخواتها وبين نوعه في كل جملة مما يأتي :

(أ) صار التواصل بين الناس سهلًا . • نوع الخبر : ....

(ب) أصبحت وسائل المواصلات تقرب المسافات . • نوع الخبر : ....

(جـ) ليست الطيور في القفص . • نوع الخبر : ....

(د) يظل الكتاب فوائده كثيرة . • نوع الخبر : ....

(س) إنَّ وأخواتها

إنَّ | أنَّ | لكنَّ | كأنَّ | ليت | لعل

- إنَّ وأخواتها حروف ناسخة ، تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها ، وترفع الخبر ويسمى خبرها ، مثل : – إنَّ العلمَ نورٌ . – ليت السلامَ منتشرٌ .
- (إنَّ ، أنَّ) للتأكيد .
- (لكنَّ) للاستدراك .
- (كأنَّ) للتشبيه .
- (ليت) للتمني .
- (لعلَّ) للترجِّي .

نشاط ١٦ **أدخل حرفًا ناسخًا من أخوات إنَّ على كل جملة مما يأتي وغير ما يلزم :**

(أ) أخوك ذو خلقٍ . ...

(ب) اللوحتان رائعتان . ...

(جـ) المشاهدون مستمتعون . ...

(د) الفائزاتُ مسروراتٌ . ...

أنواع خبر إنَّ وأخواتها

- أنواع خبر إنَّ وأخواتها هي نفس أنواع خبر المبتدأ :
- مفرد ، مثل : إنَّ الجوَّ معتدلٌ .
- جملة اسمية ، مثل : قرأت أنَّ الصوم آثارهُ عظيمةٌ .
- جملة فعلية ، مثل : ليت الحروبَ تنتهي .
- شبه جملة ، مثل : لعل أخي في المنزل .

نشاط ١٧ **ضع خطًّا تحت خبر إنَّ وأخواتها وبين نوعه في كل جملة مما يأتي :**

(أ) إنَّ الصلاة أثرها عظيم . • نوع الخبر : ....

(ب) علمت أنَّ السعادة في الرضا . • نوع الخبر : ....

(جـ) الدراسة مرهقة لكنَّ العلم يستحقُّ . • نوع الخبر : ....

(د) كأن القمر قريب . • نوع الخبر : ....





(٤) إعراب الفعل المضارع

- يُنصب الفعل المضارع إذا سبقته أداة نصب (أنَّ - لن - كي - حتى - لام التعليل) ، مثل :

لن يضيعَ حق المظلوم .

- ويجزم إذا سبقته إداة جزم (لم - لا الناهية - لام الأمر) ، مثل : لا تؤجلْ عمل اليوم إلى الغد .
- ويرفع إذا لم تسبقه إداة نصب أو جزم ، مثل : يُدركُ العاقل قيمة الوقت .

■ علامات إعراب الفعل المضارع :

١ - إذا كان الفعل معتل الآخر أي ينتهي بحرف علة (و - ا - ي) :

- يرفع بالضمة المقدرة ، مثل : ينتهي العمل في المصنع عصرًا .
- ينصب بالفتحة المقدرة إذا كان معتل الآخر بالألف ، مثل : يجب أن ينأى الإنسان عن مواطن الشبهات .
- ينصب بالفتحة الظاهرة إذا كان معتل الآخر بالياء ، مثل : يجتهد القاضي ليقضيَ بالعدل .
- يُجزم بحذف حرف العلة ، مثل : لم يرض الحر بالهوان .

٢ - إذا كان الفعل صحيح الآخر (لا ينتهي بحرف علة) :

- يرفع بالضمة الظاهرة ، مثل : يتفوقُ المجتهد .
- ينصب بالفتحة الظاهرة ، مثل : لن ينجحَ الكسول .
- يجزم بالسكون ، مثل : لا تكذبْ .

الأفعال الخمسة

- كل فعل مضارع اتصلت به واو الجماعة أو ألف الاثنين أو ياء المخاطبة ، مثل :

- الأذكياء يعرفون أهدافهم .
- العاملان يتعاونان في إنجاز العمل .
- أنتِ تخلصين في عملك .
- أنتم تبذلون جهدًا طيبًا .

■ علامات إعراب الأفعال الخمسة :

- ترفع بثبوت النون ، مثل : المخلصون يتقنون عملهم .
- تنصب وتجزم بحذف النون ، مثل :

- لن تتقدموا بكثرة الكلام وقلة العمل .
- لا تقصروا في أداء واجبكم .

نشاط ١٨ **ضع خطًّا تحت الفعل المضارع في كل جملة مما يأتي ، وبين نوعه (صحيح الآخر أو معتل الآخر أو من الأفعال الخمسة) ، ثم بين علامة إعرابه :**

(أ) المؤمن يرجو عفو ربه . • نوع الفعل : .... ، علامة إعرابه : ....

(ب) أصحاب الحق يدافعون عن حقهم . • نوع الفعل : .... ، علامة إعرابه : ....

(جـ) الناجحون لم يهملوا في واجبهم . • نوع الفعل : .... ، علامة إعرابه : ....

(د) يسعى المؤمن إلى الخير . • نوع الفعل : .... ، علامة إعرابه : ....

(هـ) العلم يسمو بأصحابه . • نوع الفعل : .... ، علامة إعرابه : ....

(و) العرب لن ينتصروا إلا بالوحدة . • نوع الفعل : .... ، علامة إعرابه : ....

(ز) الطالبان المجتهدان يتفوقان . • نوع الفعل : .... ، علامة إعرابه : ....

(ح) لترتق بأخلاقك ومعاملاتك . • نوع الفعل : .... ، علامة إعرابه : ....

(ط) المجتهد يحقق النجاح . • نوع الفعل : .... ، علامة إعرابه : ....

(ي) لن يندم فاعل الخير . • نوع الفعل : .... ، علامة إعرابه : ....

(ك) لم يخسر حافظ الأمانة . • نوع الفعل : .... ، علامة إعرابه : ....





فن الإعراب

- عند إعراب أي كلمة حدد أولًا نوع الكلمة (اسم – فعل – حرف) .
- الأسماء تنقسم إلى مرفوعات ومنصوبات ومجرورات على النحو التالي :
  - من المرفوعات : المبتدأ – الخبر – الفاعل – اسم الفعل الناسخ – خبر الحرف الناسخ .
  - علامات الرفـع : • الضمة ← للمفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم .
    • الألف ← للمثنى .   • الواو ← لجمع المذكر السالم .
  - من المنصوبـات : المفعول به – اسم الحرف الناسخ – خبر الفعل الناسخ .
  - علامات النصب : • الفتحة ← للمفرد وجمع التكسير .
    • الكسرة ← لجمع المؤنث السالم .   • الياء ← للمثنى وجمع المذكر السالم .
  - من المجرورات : الاسم المجرور بحرف الجر – المضاف إليه .
  - علامـات الجـر : • الكسرة ← للمفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم .
    • الياء ← للمثنى وجمع المذكر السالم .
- الأفعال تنقسم إلى (ماض – مضارع – أمر) .
- الماضي والأمر مبنيان دائمًا .
- الفعل المضارع يرفع إذا لم تسبقه أداة نصب أو أداة جزم ، وينصب إذا سبقته إداة نصب ، ويجزم إذا سبقته أداة جزم .
- الحروف مبنية لا محل لها من الإعراب .

- انتبه لما يأتي :
  - علامة الرفع الأصلية ← الضمة ، وأي علامة رفع غير الضمة فهي علامة فرعية .
  - علامة النصب الأصلية ← الفتحة ، وأي علامة نصب غير الفتحة فهي علامة فرعية .
  - علامة الجر الأصلية ← الكسرة ، وأي علامة جر غير الكسرة فهي علامة فرعية .
  - علامة الجزم الأصلية (في الأفعال فقط) ← السكون ، وأي علامة جزم غير السكون فهي علامة فرعية .
- الاسم الواقع بعد الكلمات الآتية يعرب مضافًا إليه : (كل – بعض – جميع – معظم – غير – سوى – ذو – الظرف غير المنون – كلا – كلتا) .
- الاسم الواقع بعد الأفعال الآتية يعرب فاعلًا : (يجب – ينبغي – أعجبني – أدهشني) .

- اسم إشارة + اسم بدون (أل) .
  مبتدأ ← ، خبر (غالبًا) ←
  مثل : هذه شجرة .
- ضمير بارز + اسم .
  مبتدأ ← ، خبر (غالبًا) ←
  مثل : أنت مهذب .
- إنما + اسم .
  مبتدأ ←
  مثل : إنما الحياة كفاح .
- لولا + اسم .
  مبتدأ ←
  مثل : لولا العلم ما تقدمت البشرية .



تدريبات نحوية عامة

١ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« الإنسان كائن اجتماعي لا يستطيع أن يعيش بمفرده وبمعزل عن الناس ، فهو في اتصال مستمر معهم من خلال الحوار والإقناع ، وكثيرًا ما تضيع الفرص ويحدث سوء التفاهم وتتعكر العلاقات ويفوت الوقت ، بسبب عدم الإقناع ، أو بسبب سوء الحوار » .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

١ – الإنسان : ....

٢ – الناس : ....

٣ – الفرص : ....

٤ – التفاهم : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ – خبرًا وبين نوعه : .... ، .... ٢ – مضارعًا منصوبًا : ....

٣ – اسمًا معرفة وبين نوعه : .... ، .... ٤ – اسمًا نكرة : ....

٥ – ضميرًا بارزًا منفصلًا : .... ٦ – ضميرًا بارزًا متصلًا : ....

٢ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« اللسان أودعه الخالق في جسمك وحملك مسئولية ضبطه ، والكلمة التي تخرج منه إما لك وإما عليك ، فإن شئت ألجمته بلجام الحكمة والتعقل فلا يقول إلا خيرًا ، وإن شئت أطلقته يتكلم على هواه فلا يقول إلا شرًّا ، وأنت في الحالتين مسئول عن استقامته أو انحرافه » .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

١ – اللسان : ....

٢ – الخالق : ....

٣ – بلجام : ....

٤ – مسئول : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ – خبرًا وبين نوعه : .... ، .... ٢ – مضارعًا مرفوعًا : ....

٣ – اسمًا مثنى وأعربه : ....

٤ – ضميرًا بارزًا منفصلًا : .... ٥ – ضميرًا بارزًا مستترًا وقدره : .... ، ....

(جـ) « **الحكيم يحفظ لسانه** » . اجعل الجملة السابقة للمثنى ، ثم للجمع وغير ما يلزم .

المثنى : .... الجمع : ....



٣ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« إنَّ أباك ذو فضل عظيم عليك ، فكن شاكرًا لأفضاله ، واعمل جاهدًا على رد الجميل إليه ، ولا تقصر في حقه ، واعلم أنك كما تَدين تُدان » .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

١ – ذو : ....

٢ – الجميل : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ – اسمًا لحرف ناسخ وبين علامة إعرابه : ....

٢ – خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه : ....

٣ – مضارعًا مجزومًا ، وبين علامة جزمه : ....

(جـ) « **واعمل جاهدًا** » . قدر الضمير المستتر في الجملة السابقة . ...

(د) « **إنَّ أباك ذو فضل عظيم عليك** » . ضع كان بدل إنَّ في الجملة السابقة واكتب الجملة صحيحة .

....

٤ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« إنَّ الوقت كنز ثمين ، والعاقل هو الذي يستثمر هذا الكنز لصالحه ، ويحرص على كل ثانية فيه ؛ كي يحقق ما يسعى إليه من أهداف » .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

١ – الوقت : ....

٢ – ثانية : ....

٣ – يسعى : ....

٤ – أهداف : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ – خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه : .... ، ....

٢ – اسمًا موصولًا : ....

٣ – مضارعًا منصوبًا وبين علامة نصبه : ....

٤ – جملة بها ضمير مستتر وقدره : ....

٥ – ضميرًا بارزًا منفصلًا : ....

٦ – ضميرًا بارزًا متصلًا : ....

(جـ) « **أصبح العامل متعلمًا** » . اجعل الجملة السابقة للمثنى ، ثم للجمع وغير ما يلزم .

المثنى : .... الجمع : ....

(د) « **العلم كثير الفوائد** » . اجعل الخبر في الجملة السابقة جملة اسمية وغير ما يلزم .

....

(هـ) « **أصبحتم متعاونين** » . احذف الفعل الناسخ من الجملة السابقة واكتب الجملة صحيحة .

....



ثانيًا : القواعد الإملائية

(أ) الألف اللينة في آخر الكلمة

- تنطق الألف اللينة (ا) وتكتب (ا) في الفعل الماضي إذا كان أصلها (و) في المضارع ، مثل : دعا ← يدعو .
- تكتب (ى) في الماضي إذا كان أصلها (ي) في المضارع ، مثل : مشى ← يمشي ، أو المصـدر ، مثل : سعى سعيا .
- الألف اللينة موجودة في الأفعال والحروف والأسماء ، مثل : قضى – نما – إلى – على – هدى – عصا .



(أ) ارسم دائرة حول الكلمات التي تنتهي بألف لينة :

(سعى – يقضي – روى – عفا – شادي – انتهى – أخي – منى)

(ب) ضع خطًّا تحت الكلمة التي تنتهي بألف لينة في كل جملة :

١ – ذهب التلميذ إلى المدرسة .
٢ – نام مصطفى مبكرًا .
٣ – سقى الفلاح الزرع .
٤ – قرأت سلمى القصة .

(ب) همزة القطع وألف الوصل

- همزة القطع : تنطق في أول الكلام أو في وسطه ، وترسم (أ – إ) .
- ألف الوصل : هي ألف ليس عليها همزة ، وتنطق في أول الكلام ، ولا تنطق في وسطه ، مثل : اختبار – استقبال .
- نستطيع أن نفرق بين همزة القطع وألف الوصل بإضافة (و) أو (ف) قبل الكلمة ، فإذا نطقت الهمزة فهي همزة قطع ، وإذا لم تنطق فهي ألف وصل .



(أ) ضع خطًّا تحت الكلمات التي تبدأ بهمزة قطع في الجمل الآتية :

١ – أحب قراءة القصص التاريخية .
٢ – أقبل أخي مبتسمًا .
٣ – أذهب إلى جدي يوم الجمعة .
٤ – أمارس الرياضة بانتظام .

(ب) ضع خطًّا تحت الكلمات التي تبدأ بألف وصل في الجمل الآتية :

١ – اشترك التلميذ في المسابقة .
٢ – احرص على النظافة .
٣ – استقبل أبي الضيف ببشاشة .
٤ – استمعت لشرح المعلم .





(جـ) الكلمات التي بها حرف يُنطق ولا يُكتب

- هناك كلمات بها حرف يُنطق ولا يُكتب ، ومن أمثلة ذلك :

١ - ألف المد الموجودة في أسماء الإشارة الآتية :

(هذا - هذه - هذان - هؤلاء - أولئك - ذلك - كذلك - كذلكم - هكذا) .

انتبه : لا تحذف الألف من اسم الإشارة « هاتان » .

٢ - ألف المد الموجودة في الكلمات الآتية : (اللَّه - إله - الرحمن - طه - لكن) .

٣ - النون في نهاية الكلمة المنونة ، مثل : (تلميذٌ - تلميذًا - تلميذٍ) .

(د) الكلمات التي بها حرف يُنطق ولا يُكتب

- هناك كلمات بها حرف يُكتب ولا يُنطق ، ومن أمثلة ذلك :

١ - حرف (الواو) في كلمة (عمرو) ؛ للتفرقة بينها وبين (عمر) .

٢ - الألف بعد واو الجماعة ، مثل : « التلاميذ لم يهملوا في دراستهم » ؛ للتفرقة بينها وبين الواو التي هي من أصل الكلمة ، مثل : « المؤمن يدعو إلى الحق » .

نشاط ٣

(أ) ضع خطًّا تحت الكلمات التي بها حرف يُنطق ولا يُكتب في الكلمات الآتية :

(أحمد - طه - ذلك - فاطمة - مدارس - المعلم - هذان - أولئك - هذا - لكن)

(ب) ضع خطًّا تحت الكلمات التي بها حرف يُكتب ولا يُنطق في الكلمات الآتية :

(عمر - عمرو - لا تتكاسلوا - يعلو - لا تسرفوا - يدنو)

(هـ) الهمزة المتطرفة

ترسم الهمزة المتطرفة في آخر الكلمة بحسب حركة الحرف الذي يسبقها على النحو التالي :

- ترسم على الألف إذا سبقها حرف مفتوح ، مثل : يَقْرَأ .
- ترسم على الواو إذا سبقها حرف مضموم ، مثل : لُؤلُؤ .
- ترسم على الياء إذا سبقها حرف مكسور ، مثل : شَاطِئ .
- ترسم على السطر إذا سبقها حرف ساكن ، مثل : دِفْءٌ . أو سبقها حرف مد ، مثل : سَمَاء - هُدُوء - جَرِيء

نشاط ٤

(أ) بين سبب رسم الهمزة المتطرفة في الكلمات الآتية :

١ - امْرُؤٌ : ....   ٢ - مَبْدَأٌ : ....   ٣ - مَبَادِئُ : ....

٤ - ضَوْءٌ : ....   ٥ - بَطِيءٌ : ....   ٦ - مَاءٌ : ....

(ب) أكمل مكان النقط بكلمة تنتهي بهمزة متطرفة على السطر :

١ - أدخنة السيارات تلوث ....   ٢ - في مصر مساحات واسعة من ....

٣ - العاقل يميز الجيد من ....   ٤ - ارتديت المعطف فشعرت بـ.................. .



(و) الهمزة المتوسطة

أولًا : في البداية يجب أن تعرف ترتيب الحركات من حيث القوة ، وهي كالآتي :

الأقوى				الأضعف
الكسرة يناسبها الياء (أو النبرة) ئـ	الضمة يناسبها الواو ؤ	الفتحة يناسبها الألف أ	السكون	

ثانيًا : لاحظ رسم الهمزة المتوسطة ، ثم استنتج :

١ - أَسْئِلَة : رسمت الهمزة المتوسطة على ياء (ئـ) .

السبب : الهمزة مكسورة وما قبلها ساكن (سـ) ، والكسرة أقوى من السكون .

٢ - رَؤُوف : رسمت الهمزة المتوسطة على الواو (ؤ) .

السبب : الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح (ر) ، والضمة أقوى من الفتحة .

٣ - فَجْأَة : رسمت الهمزة المتوسطة على الألف (أ) .

السبب : الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن (جـ) ، والفتحة أقوى من السكون .

٤ - مُؤْلِم : رسمت الهمزة المتوسطة على الواو (ؤ) .

السبب : الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم (مـ) ، والضمة أقوى من السكون .

٥ - بِئْر : رسمت الهمزة المتوسطة على ياء (ئـ) .

السبب : الهمزة ساكنة وما قبلها مكسور (بـ) ، والكسرة أقوى من السكون .

٦ - كَفَاءَة : رسمت الهمزة المتوسطة على السطر ، والسبب :أنها مفتوحة بعد مد بالألف .

مما سبق نستنتج أن :

- الهمزة المتوسطة توجد في وسط الكلمة وترسم على : ياء (ئـ) أو واو (ؤ) أو ألف (أ) بحسب الحركة الأقوى للهمزة والحرف الذي يسبقها .
- الهمزة المتوسطة ترسم على السطر إذا كانت مفتوحة بعد مد بالألف .

انتبه : هناك كلمات بها همزة متوسطة ولا تنطبق عليها القاعدة السابقة ، **مثل :**

(مَسْئُول - بَرِيئَة - هَيْئَة - بِيئَة - تَوْءَم)

نشاط ٥ **اكتب سبب رسم الهمزة المتوسطة بهذه الصورة في كل كلمة مما يأتي ، كالمثال :**

- مَأْوَى : لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح ، والفتحة أقوى من السكون .

١ - يُؤَجِّلُ : ....

٢ - فِئْرَانٌ : ....

٣ - سُؤَالٌ : ....

٤ - سَأَلَ : ....



(ز) مراجعة على علامات الترقيم

نشاط ٦

(أ) صل كل علامة ترقيم بما يناسبها :

١ – (.) النقطة	(أ) توضع في نهاية السؤال .
٢ – (،) الفصلة	(ب) توضع قبل لام التعليل .
٣ – (؛) الفصلة المنقوطة	(جـ) توضع في نهاية الجملة التامة المعنى .
٤ – (؟) علامة الاستفهام	(د) توضعان قبل القول والأمثلة .
٥ – (!) علامة التعجب	(هـ) توضع بين أقسام الشيء ، وبعد المنادى .
٦ – (:) النقطتان الرأسيتان	(و) توضع بعد أسلوب التعجب .

(ب) تخير علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين :

١ – فاز التلميذ في المسابقة (.........) (؟ – . – ! – :)

٢ – متى يظهر القمر (.........) (؟ – ؛ – ! – :)

٣ – قال الأب لابنه (.........) كن متفائلًا . (! – ، – : – .)

٤ – يجتهد الطالب (.........) ليحقق هدفه . (، – . – ؟ – ؛)

٥ – ما أجمل النجاح (.........) (: – ! – ، – ؟)

٦ – يا أبنائي (.........) احرصوا على طلب العلم . (؛ – ، – ! – :)

(جـ) ضع علامة الترقيم المناسبة لكل مما يأتي :

١ – الشمس ساطعة (......)

٢ – متى تشرق الشمس (......)

٣ – ما أروع ضوء الشمس (......)

٤ – فتحت النافذة (......) لتدخل الشمس .

٥ – يا معلمي (......) شكرًا لك .

٦ – أحب الفاكهة ، مثل (......) الموز والتفاح .

٧ – ما عدد التلاميذ في فصلك (......)

٨ – ما قصر المجتهد (......)

٩ – أتعلم اللغات (......) لأتواصل مع الآخرين .

١٠ – قال المعلم (......) لغتنا العربية أعظم اللغات .

١١ – هل قرأت الصحف اليوم (......)

١٢ – ما أجمل اللغة العربية (......)



ثالثًا : البلاغة والتذوق الجمالي

تذكر

١ - التعبير الحقيقي والتعبير المجازي :

- التعبير الحقيقـي : هو استخدام الألفاظ في معانيها الحقيقية ، مثل : الصداقة ضرورية للإنسان .
- التعبير المجازي : هو استخدام الألفاظ في معانٍ غير معناها الحقيقي ؛ لإضفاء الجمال على النص ، مثل : الصداقة كنز ثمين .

٢ - الكلمات التي لها النهاية نفسها:

- تعطي إيقاعًا موسيقيًّا يُطرب الأذن ويُسعد النفس ، مثل :

آفة العالم أن لا يعملا وشقا الجاهل أن لا يسألا

٣ - القافية الموحدة :

- اتفاق نهايات الكلمات في كل بيت يسمى القافية الموحدة ، وفائدتها : لها إيقاع موسيقي يُطرب الأذن ويجذب انتباه السامع ، مثل :

دع الأيام تفعل مـا تشـاء وطب نفسا إذا حكم القضاء
ولا تجزع لحادثة الليالي فمـا لحـوادث الدنيـا بقـاء

٤ - التشبيه :

- التشبيه يُحسِّن المعنى ويختصره في كلمات بسيطة ومعبرة ، مثل :

إنما العلم كمثل المال لا تنفع الأموال حتى تبذلا

٥ - (إنَّ ، أنَّ ، إنمَّا) : تفيد التأكيد ، مثل :

(واعمل فإنَّ حياة العلم بالعمل) - (إنمّا العلم كمثل المال)

٦ - (لا) :

- قد تكون ناهية للنصح والإرشاد ، مثل : ولا تجزع لحادثة الليالي .
- قد تكون نافية ؛ لنفي الشيء ، أو التأكيد على عدم حدوثه ، مثل :

علم بلا عمل لا تستفيد به ولا تفيد فتمضي خائب الأمل .

٧ - (كم) :

- قد تكون خبرية تدل على الكثرة ، مثل : كم من غني جميع الناس تجهله !
- قد تكون استفهامية بغرض السؤال ، مثل : كم طالبًا في الفصل ؟

٨ - التضاد :

- يوضح المعنى ويقويه ، مثل :

آفة العالم أن لا يعملا وشقا الجاهل أن لا يسألا



٩ – الفعل الماضي والفعل المضارع :

- الفعل المـاضي : يفيد الثبوت والتحقق ، مثل : « قد أفلح المؤمنون » .
- الفعل المضارع : يفيد التجدد والاستمرار ، مثل : « يهدي به الله من اتبع رضوانه سبل السلام » .

١٠ – من الأغراض البلاغية الشائعة للأساليب :



(أ) أسلوب الأمر



الوجوب والإلزام	النصح والإرشاد	الدعاء
عندما يكون من الله تعالى أو من النبي ﷺ إلينا ، مثل : « وأتموا الحج والعمرة لله » .	عندما يكون بغرض التوجيه وتقديم النصيحة ، مثل : أقبل على النفس واستقبل فضائلها .	عندما يكون من العبد إلى الله تعالى ، مثل : اللهم اغفر لنا وارحمنا .

(ب) أسلوب النهي

الوجوب والإلزام	النصح والإرشاد	التحذير	الدعاء
عندما يكون من الله تعالى أو من النبي ﷺ إلينا ، مثل : « ولا تتبعوا خطوات الشيطان » .	عندما يكون بغرض التوجيه وتقديم النصيحة ، مثل : ولا ترج السماحة من بخيل .	عندما يكون بغرض التنفير أو التخويف من أمر ما ، مثل : لا تحسبن سرورًا دائمًا أبدًا .	عندما يكون من العبد إلى الله تعالى ، مثل : اللهم ارزقنا ولا تحرمنا .

(جـ) أسلوب الاستفهام

النفي	التقرير	التعجب والاستنكار
عندما تكون إجابته بالنفي ، مثل : « هل من خالق غير الله يرزقكم من السماء والأرض » .	عندما تكون إجابته بالإثبات ، مثل : « هل جزاء الإحسان إلا الإحسان » .	عندما يكون بغرض إنكار أمر ما والتعجب منه ، مثل : « كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتًا فأحياكم » .



الإجابات النموذجية

أولًا : القواعد النحوية :

■ نشاط (١) :

(أ) خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
(ب) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
(جـ) خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
(د) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .
(هـ) خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

■ نشاط (٢) :

(أ) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .
(ب) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .
(جـ) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
(د) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم .
(هـ) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى .
(و) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .
(ز) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

■ نشاط (٣) :

(أ) الصانعان – مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .
(ب) لوحتين – مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى .
(جـ) وظيفتين – اسم مجرور بحرف الجر (إلى) وعلامة جره الياء لأنه مثنى .

■ نشاط (٤) :

(أ) مبدعون – خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
(ب) الصالحين – مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم .
(جـ) للمعلمين – اسم مجرور بحرف الجر (اللام) وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم .

■ نشاط (٥) :

(أ) بالموهوبات – اسم مجرور بحرف الجر (الباء) وعلامة جره الكسرة .
(ب) الممرضات – مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
(جـ) المتفوقات – مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .

■ نشاط (٦) :

(أ) المصانع – مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
(ب) بالأذكياء – اسم مجرور بحرف الجر (الباء) وعلامة جره الكسرة .
(جـ) الأوفياء – مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

■ نشاط (٧) :

(أ) بين – مكان
(ب) صيفًا – زمان
(جـ) داخل – مكان
(د) مساءً – زمان

■ نشاط (٨) :

(أ) العصفورين – الياء
(ب) للفائزِينَ – الياء
(جـ) للنجوم – الكسرة
(د) السيارات – الكسرة

■ نشاط (٩) :

(أ) المؤمنين – الياء
(ب) الزهرتين – الياء
(جـ) الطالباتِ – الكسرة
(د) الأسنان – الكسرة

■ نشاط (١٠) :

(أ) الجو – معرف بـ (أل)
(ب) أنت – ضمير
(جـ) سلمى – علم
(د) تلك – اسم إشارة
(هـ) طالبُ – منادى (نكرة مقصودة)
(و) طالب العلم – معرف بالإضافة



■ نشاط (١١) :

(أ) مستتر (ب) مستتر (جـ) بارز متصل (د) بارز متصل
(هـ) بارز منفصل (و) بارز متصل (ز) بارز متصل (ح) بارز متصل
(ط) مستتر

■ نشاط (١٢) :

(أ) حموك (ب) أخيك (جـ) فاك (د) ذا
(هـ) أباك (و) أخيك

■ نشاط (١٣) :

(أ) حضارتها عظيمة – جملة اسمية (ب) مجتهدون – مفرد (جـ) من صفات – شبه جملة
(د) يفيد الجسم – جملة فعلية (هـ) وسط – شبه جملة

■ نشاط (١٤) :

(أ) كان أبوك ذا هيبة . (ب) ظل العلمُ نورًا . (جـ) أضحى الأديبان مبدعين . (د) أصبح السباحون ماهرين .

■ نشاط (١٥) :

(أ) سهلًا – مفرد (ب) تقرب المسافات – جملة فعلية
(جـ) في القفص – شبه جملة (د) فوائدة كثيرة – جملة اسمية

■ نشاط (١٦) :

(أ) إن أخاك ذو خلق . (ب) لعل اللوحتين رائعتان .
(جـ) لعل المشاهدين مستمتعون . (د) إن الفائزاتِ مسروراتٌ .

■ نشاط (١٧) :

(أ) أثرها عظيم – جملة اسمية (ب) في الرضا – شبه جملة
(جـ) يستحق – جملة فعلية (د) قريب – مفرد

■ نشاط (١٨) :

(أ) يرجو – معتل الآخر – الضمة المقدرة (ب) يدافعون – من الأفعال الخمسة – ثبوت النون
(جـ) يهملوا – من الأفعال الخمسة – حذف النون (د) يسعى – معتل الآخر – الضمة المقدرة
(هـ) يسمو – معتل الآخر – الضمة المقدرة (و) ينتصروا – من الأفعال الخمسة – حذف النون
(ز) يتفوقان – من الأفعال الخمسة – ثبوت النون (ح) لترتق – معتل الآخر – حذف حرف العلة
(ط) يحقق – صحيح الآخر – الضمة (ي) يندم – صحيح الآخر – الفتحة
(ك) يخسر – صحيح الآخر – السكون

تدريبات نحوية عامة :

1 (أ) ١ – مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة . ٢ – اسم مجرور بحرف الجر (عن) وعلامة جره الكسرة .
٣ – فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة . ٤ – مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .
(ب) ١ – كائن ، مفرد ٢ – يعيش ٣ – الإنسان ، معرف بـ (أل)
٤ – كائن ٥ – فهو ٦ – الهاء في (بمفرده)

2 (أ) ١ – مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة . ٢ – فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
٣ – اسم مجرور بحرف الجر (الباء) وعلامة جره الكسرة . ٤ – خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
(ب) ١ – أودعه ، جملة فعلية ٢ – تخرج ٣ – الحالتين : اسم مجرور بحرف الجر (في) وعلامة جره الياء لأنه مثنى
٤ – أنت ٥ – التي تخرج منه ، هي
(جـ) المثنى : الحكيمان يحفظان لسانهما . الجمع : الحكماء يحفظون ألسنتهم .



٣ (أ) ١ – خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة .
٢ – مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .
(ب) ١ – أباك ، الألف ٢ – شاكرًا ، مفرد ٣ – تقصر ، السكون
(جـ) أنت (د) كان أبوك ذا فضل عظيم عليك .

٤ (أ) ١ – اسم منصوب وعلامة نصبه الفتحة . ٢ – مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .
٣ – فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة . ٤ – اسم مجرور بحرف الجر (من) وعلامة جره الكسرة .
(ب) ١ – كنز – مفرد ٢ – الذي ٣ – يحقق ، الفتحة
٤ – ويحرص على كل ثانيه فيه ، هو ٥ – هو ٦ – الهاء في (لصالحه)
(جـ) المثنى : أصبح العاملان متعلمَيْنِ . الجمع : أصبح العاملون متعلمِينَ .
(د) العلم فوائده كثيرة . (هـ) أنتم متعاونون .

ثانيًا : القواعد الإملائية :

■ نشاط (١) :
(أ) سعى – روى – عفا – انتهى – منى
(ب) ١ – إلى ٢ – مصطفى ٣ – سقى ٤ – سلمى

■ نشاط (٢) :
(أ) ١ – أحب ٢ – أقبل – أخي ٣ – أذهب – إلى ٤ – أمارس
(ب) ١ – اشترك – التلميذ – المسابقة ٢ – احرص – النظافة ٣ – استقبل – الضيف ٤ – استمعت – المعلم

■ نشاط (٣) :
(أ) طه – ذلك – هذان – أولئك – هذا – لكن
(ب) عمرو – لا تتكاسلوا – لا تسرفوا

■ نشاط (٤) :
(أ) ١ – سبقها حرف مضموم ٢ – سبقها حرف مفتوح ٣ – سبقها حرف مكسور
٤ – سبقها حرف ساكن ٥ – سبقها حرف مد ٦ – سبقها حرف مد
(ب) ١ – الهواء ٢ – الصحراء ٣ – الرديء ٤ – الدفء

■ نشاط (٥) :
١ – لأنها مفتوحة وما قبلها مضموم والضمة أقوى من الفتحة .
٢ – لأنها ساكنة وما قبلها مكسور والكسرة أقوى من السكون .
٣ – لأنها مفتوحة وما قبلها مضموم والضمة أقوى من الفتحة .
٤ – لأنها مفتوحة وما قبلها مفتوح .

■ نشاط (٦) :
(أ) ١ – جـ ٢ – هـ ٣ – ب ٤ – أ ٥ – و ٦ – د
(ب) ١ – . ٢ – ؟ ٣ – : ٤ – ؛ ٥ – ! ٦ – ،
(جـ) ١ – . ٢ – ؟ ٣ – ! ٤ – ؛ ٥ – ، ٦ – :
٧ – ؟ ٨ – . ٩ – ؛ ١٠ – : ١١ – ؟ ١٢ – !

